

КОСМИЧЕСКАЯ ЭКСПЕДИЦИЯ

Изучайте Вселенную и
делайте Научные
открытия - будет
весело!



KONIK

Science

RU

Дорогие родители и опекуны!

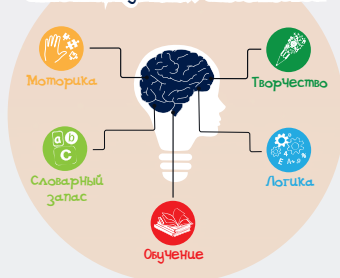
Дети развивают разнообразные когнитивные навыки через игру. Как показали научные исследования, когда мы получаем удовольствие от эксперимента или совершаем какое-то открытие, выделяется нейромедиатор дофамин.

Как известно, дофамин отвечает за мотивацию, поощрение и получение новых знаний – как раз поэтому эксперименты вызывают положительные эмоции. Стало быть, раз получение новых знаний – благоприятный опыт, оно стимулирует мозг и позволяет развить разнообразные навыки.

Поэтому компания KONIK задалась целью разработать ряд обучающих игрушек, позволяющих объединить веселье с обучением, разжечь любопытство и тягу к экспериментам.

Ознакомьтесь со списком навыков, которые можно развить благодаря этой обучающей игрушке!

Обучающая игрушка для развития
интеллектуальных способностей:



Обучающая составляющая является одной из главных сильных сторон наших игрушек. Наша цель – создать игрушки, которые позволяют развивать физические, эмоциональные и социальные навыки детей.

Узнайте больше о том, как действует принцип «Активатора мозга»



KONIK

Science

1-е издание, 2021 г., Разработано Science4You S.A. для KONIK.

Лондон, Великобритания

Автор: Джоана Хорта

Соавтор: Мафалда Диас

Научный рецензент: Иньес Мартинс и Джоана Хорта

Нормоконтроль: Луиза Чокалейро

Управление проектом: Иньес Мартинс и Джоана Лемос

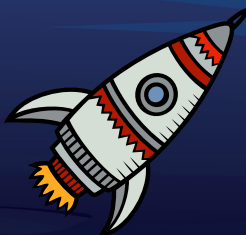
Разработка продукции: Иньес Мартинс и Джоана Хорта

Разработка дизайна: Маркос Ребелью

Дизайн упаковки: Джоана Гравата

Разбивка текста: Джоана Гравата и Хорхе Фария

Иллюстрации: Джоана Гравата



Содержание

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ	4
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	4
СОВЕТ ВЗРОСЛЫМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ КОНТРОЛЬ	4
СПИСОК ПРИЛАГАЕМЫХ ВЕЩЕСТВ	5
УТИЛИЗАЦИЯ ВЕЩЕСТВ	5
СОСТАВ НАБОРА	6
1. Космос – это загадка!	8
1.1. Из чего состоит Вселенная	8
1.2. Вселенная и ее происхождение	9
2. СТАВИМ ЭКСПЕРИМЕНТЫ	10
Часть 1 - Вселенная и галактики	10
Эксперимент 1. Как возникла Вселенная?	10
Эксперимент 2. Галактики	11
Часть 2 - Солнечная система	12
Эксперимент 3. Двухмерная Солнечная система	13
Часть 3 - Как мы видим Вселенную с Земли	14
Эксперимент 4. День и ночь	15
Эксперимент 5. Вращение Земли и поступательное движение	16
Эксперимент 6. Солнечные часы	17
Эксперимент 7. Фазы Луны	18
Эксперимент 8. Лунные кратеры	20
Эксперимент 9. Как вы думаете – Земля абсолютно круглая?	21
Эксперимент 10. Лунное и солнечное затмения	22
Часть 4 - Изучение космоса	24
Эксперимент 11. Планетоход	24
Эксперимент 12. Наблюдение за Солнечной системой через телескоп	26
Эксперимент 13. Изучение созвездий	28
Эксперимент 14. Космическая ракета	29
Эксперимент 15. Комета	30
Часть 5 - Космические приключения	32
Эксперимент 16. Откройте новую планету	32
Эксперимент 17. Как сделать собственную планету	33
Дополнительное задание. Театр синопланетянами: придумайте собственную историю	34

Space Expedition



ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ

- Перед использованием прочтите данные инструкции, следуйте им и сохраните для справки.
- Не допускайте маленьких детей и животных в зону проведения эксперимента.
- После использования материалов удостоверьтесь, что все контейнеры плотно закрыты и хранятся надлежащим образом.
- Удостоверьтесь, что все пустые контейнеры надлежащим образом утилизированы.
- Очистите все оборудование после использования.
- Вымойте руки после проведения эксперимента.
- Не пользуйтесь никаким оборудованием, кроме имеющегося в наборе или рекомендуемого согласно инструкции.
- Не ешьте и не пейте в зоне проведения эксперимента.
- Не кладите в контейнер, изначально входивший в набор, продукты питания. Мгновенно утилизируйте его.
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ: продукт включает дисковый литиевый элемент питания. В случае проглатывания дисковый литиевый элемент питания может нанести серьезные внутренние химические ожоги.
- Неперезаряжаемые батарейки не подлежат перезарядке.
- Не стоит смешивать разные виды батареек, а также новые и использованные батарейки.
- Батарейки вставляются в соответствии с корректной полярностью (+ и -).
- Отработанные батарейки вынимаются из игрушки.
- Запрещается замыкать питающие вводы.

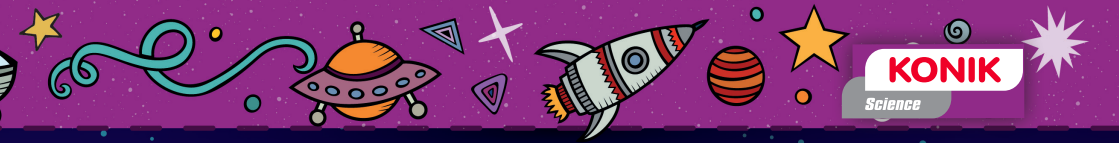
ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

- **В случае попадания в глаза:** промойте глаз большим количеством воды, при необходимости удерживая глаз открытым. Немедленно обратитесь за медицинской помощью.
- **В случае проглатывания:** прополощите рот водой, выпейте чистой воды. Не вызывайте рвоту. Немедленно обратитесь за медицинской помощью.
- **В случае вдыхания:** выведите человека на свежий воздух.
- **В случае контакта с кожей и ожогов:** промывайте пострадавший участок кожи большим количеством воды в течение как минимум 10 минут.
- Если вы сомневаетесь, какие меры принять, немедленно обратитесь за медицинской помощью. Возьмите с собой продукт и контейнер, в котором он находится.
- В случае травмы всегда обращайтесь за медицинской помощью.

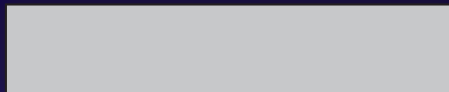
СОВЕТ ВЗРОСЛЫМ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИМ КОНТРОЛЬ

- Ознакомьтесь с инструкциями, правилами безопасности и информацией об оказании первой помощи, соблюдайте их и сохраните для справки.
- Эксперименты предназначены для проведения детьми старше 4 лет.
- Даже у детей, находящихся в одной возрастной группе, способности могут значительно отличаться, поэтому взрослым, осуществляющим контроль, рекомендуется с осторожностью выбирать подходящие и безопасные эксперименты. Инструкции должны помочь взрослым, осуществляющим контроль, оценить упражнение и определить, подходит ли оно для конкретного ребенка.
- Взрослый, осуществляющий контроль, должен обсудить с ребенком или детьми предупреждения и меры безопасности, прежде чем приступать к экспериментам.
- Зона вокруг места проведения эксперимента должна быть свободной от загрязнений и находиться далеко от места хранения продуктов питания. Она должна быть хорошо освещенной и вентилируемой и находиться рядом с источником воды. Необходим прочный стол с термостойким покрытием.
- Набор для проведения эксперимента может включать и/или рекомендовать для использования ряд аллергических веществ или веществ, вызывающих пищевую непереносимость, например, глютен, молоко и молочные продукты (содержащие лактозу), яйца, орехи, соевые бобы, семена горчицы и орехи.
- ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ: незамедлительно утилизируйте использованные батарейки. Держите новые и использованные батарейки подальше от детей. Если вам кажется, что ребенок проглотил батарейку или она иным образом оказалась внутри его организма, немедленно обратитесь за медицинской помощью.





В случае отравления какими-либо компонентами, используемыми для проведения эксперимента с помощью данной игрушки, обратитесь в токсикологический центр или в ближайшую больницу.



В чрезвычайной ситуации звоните: 112

СПИСОК ПРИЛАГАЕМЫХ ВЕЩЕСТВ

Желтая фосфоресцентная гуашь

ИНГРЕДИЕНТЫ: сорбитол, сополимер, диоксид кремния, полидиметилсилоксан, 2-феноксиэтанол, арабийская камедь, люминесцентный порошок, краситель CI 19140:1, вода.

Зеленая фосфоресцентная гуашь

ИНГРЕДИЕНТЫ: сорбитол, сополимер, диоксид кремния, полидиметилсилоксан, 2-феноксиэтанол, арабийская камедь, люминесцентный порошок, краситель CI 42090:2, краситель CI 19140:1, вода.

Синяя фосфоресцентная гуашь

ИНГРЕДИЕНТЫ: сорбитол, сополимер, диоксид кремния, полидиметилсилоксан, 2-феноксиэтанол, люминесцентный порошок, краситель CI 42090:2, вода.

Белая фосфоресцентная гуашь

ИНГРЕДИЕНТЫ: сорбитол, сополимер, диоксид кремния, полидиметилсилоксан, 2-феноксиэтанол, люминесцентный порошок, вода.

Желтая глина для лепки

ИНГРЕДИЕНТЫ: карбонат кальция, парафиновый воск, краситель CI 13940

Красная глина для лепки

ИНГРЕДИЕНТЫ: карбонат кальция, парафиновый воск, краситель CI 12745.

Синяя глина для лепки

ИНГРЕДИЕНТЫ: карбонат кальция, парафиновый воск, краситель CI 74160.

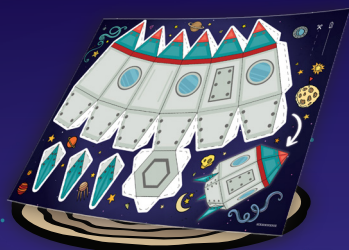
Рекомендации для веществ и смесей: не глотать. Избегать попадания в глаза и рот. Использовать только в соответствии с инструкциями. Хранить в плотно закрытых контейнерах. Хранить в сухом прохладном месте. Защищать от влаги, прямого воздействия солнечного света и источников тепла.

УТИЛИЗАЦИЯ ВЕЩЕСТВ

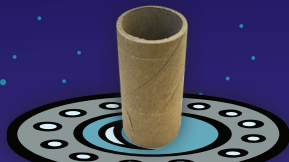
Не утилизируйте вещества и/или смеси вместе с коммунально-бытовыми отходами. Для получения более подробной информации свяжитесь с компетентными органами власти. Для утилизации упаковки обратитесь в пункт приема утиль сырья.



СОДЕРЖИМОЕ НАБОРА



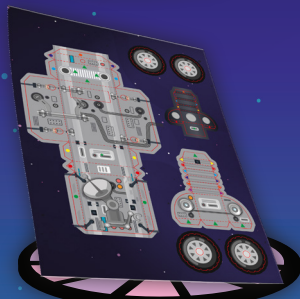
Карточка «Космическая ракета»



Бумажная трубка



Воздушные шарики



Карточка «Планетоход»



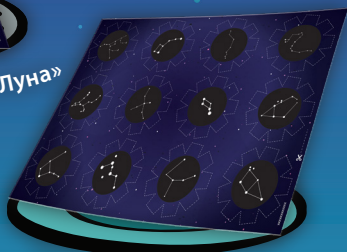
Карточка «Солнце, Земля и Луна»



Карточка «Инопланетяне»



Карточка «Спиральная галактика»



Карточка «Созвездия»



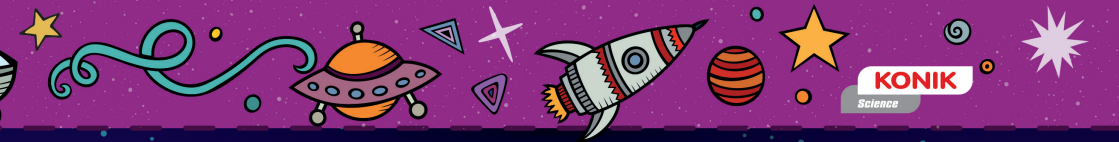
Соломинки



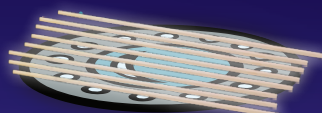
Леска



Маленькая пенопластовая сфера



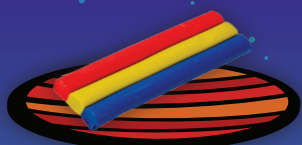
Большая пенопластовая сфера



Деревянные палочки



Скрепки для бумаги



Глина для лепки



Коробка «Фазы Луны»



Флуоресцентные гуаши



Кисточка



Деревянная прищепка

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ СОДЕРЖИМОЕ

Лабораторный стол

Взгляните на конструкцию лабораторного стола! С ее помощью ваша лаборатория всегда будет готова к работе. Попросите взрослого вырезать фигурки по пунктирным линиям и разместите материалы, которые понадобятся вам для эксперимента на соответствующих местах.



Space Expedition



Привет, ученые! Я астроном, исследователь Космоса! Поднимайся на борт вместе со мной - нас ждет экспериментальная миссия, в которой мы больше узнаем о Космосе!



1. Космос - это загадка!

Вселенная - это совокупность всей материи и всей существующей энергии.

Она состоит из нескольких небесных тел, среди которых галактики, звезды, планеты, кометы и спутники.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Все световые точки, которые вы видите в ночном небе - это планеты, галактики и звезды? И что они находятся за миллионы километров от вас?

1.1. Из чего состоит Вселенная Планеты

Планеты

Твердые тела округлой формы, не имеющие собственного света и вращающиеся вокруг звезды.

Наша планета - Земля!

Галактики

Совокупности планет, звезд и газов. Существует приблизительно 100 миллиардов галактик.

Наша галактика называется Млечный Путь!

Звезды

Сферические небесные тела, излучающие свет и тепло.



Наша звезда -
Солнце!

Спутники

Твердые небесные тела, вращающиеся вокруг планет. Могут быть естественными или искусственными.



Естественный спутник Земли **Луна**, а еще у нас есть искусственный спутник, который так и называется - **"Спутник!"**.

Комета Галлея - единственная короткопериодическая комета, которую каждые **75-76 лет** невооруженным взглядом видно с Земли!



Кометы

Небесные тела небольшой массы с орбитой неправильной формы.

1.2. Вселенная и ее происхождение

Астрономия – это наука, которая изучает Вселенную, начиная с ее происхождения и образования и заканчивая тем, из чего она состоит и какие явления в ней происходят.



Многие считают, что Вселенная бесконечна. Само слово происходит от латинского «universum», что значит «совокупность всего».

С точки зрения астрономов, началом всего сущего стал **Большой взрыв**.

Это момент, когда высвободилась вся энергия, изначально сконцентрированная в небольшом космическом пространстве, а **Вселенная** начала **расширяться**.

Большой взрыв – наиболее распространенная теория **возникновения Вселенной**: огромный взрыв, случившийся примерно 14 миллиардов лет назад! С этого момента **Вселенная расширялась** и порождала различные небесные тела.

2. Ставим эксперименты

Часть 1. Вселенная и галактики

ЭКСПЕРИМЕНТ 1

Как возникла Вселенная?

Что вам понадобится?
Материалы из набора:



- Воздушные шарики (на ваш выбор)

Дополнительные материалы:

- Цветной маркер

Шаги:

1. Цветным маркером нарисуйте большие точки на поверхности еще не надутого шарика.

2. Надуйте шарик.



Что вы видите, ученый?

ВНИМАНИЕ: попросите взрослых помочь вам

Пояснение:

Формирование Солнечной системы

Зарождение галактик

Первые звезды

Большой взрыв

Начало

Сегодня

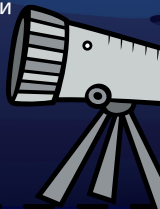
Рисунок 1. От Большого взрыва к формированию Солнечной системы.

Ваш эксперимент показывает, как **расширялась Вселенная**. Большие точки, которые вы нарисовали – это **галактики**.

Пока шарик не надут, галактики сосредоточены в одном месте, как было в начале формирования Вселенной. Когда же вы надуваете шарик, галактики разлетаются во всех направлениях.

Астрономы много веков изучают возникновение Вселенной, и все исследования привели к одному и тому же выводу:

Вселенная постоянно расширяется!



ЭКСПЕРИМЕНТ 2

Галактики

Что вам понадобится?
Материалы из набора:



• Карточка
«Спиральная
галактика»

• Соломинка



• Глина для лепки

Дополнительные материалы:

- Длинная булавка
- Ножницы



Расширение Вселенной и последующее ее остывание породило галактики и другие небесные тела.

ВНИМАНИЕ: попросите взрослых помочь вам

Шаги:

1. Попросите взрослого ножницами вырезать галактику из вашего набора. Резать необходимо по краю изображения.

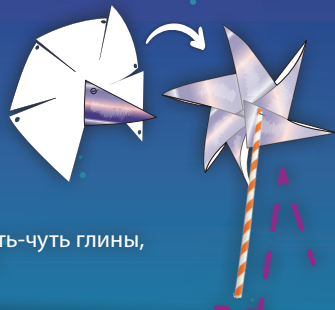


Примечание: не забудьте проколоть центр галактики!

2. Попросите взрослого продеть длинную булавку через отмеченные кружки.

3. Согните все отвороты галактики. Соедините их за отверстия и скрепите булавкой. Булавка проходит через центральное отверстие и, наконец, крепит галактику к соломинке.

4. Прилепите на кончик булавки чуть-чуть глины, чтобы не пораниться.



Ваша галактика готова!

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Солнечная система находится в галактике Млечный Путь. А что Млечный Путь – спиральная галактика?



В галактиках миллионы звезд. Различают три основных типа галактик: эллиптические, спиральные и просто неправильные. Созданная вами галактика – спиральная!

Ваша галактика похожа на мельницу, вращающуюся на ветру!



С Земли Млечный Путь выглядит как большое молочное пятно – отсюда и название.

Space Expedition

Часть 2. Солнечная система

Солнечная система состоит из Солнца – центральной звезды – и всех небесных тел, которые вращаются вокруг него, включая восемь планет и их спутники.



Солнце – наша звезда. Оно дает свет и тепло всей Солнечной системе. Солнце расположено не совсем по центру Солнечной системы, поэтому одни планеты находятся ближе к нему, а другие – дальше.

Выделяют две группы планет в зависимости от их расстояния до Солнца:

Планеты земной группы

Ближайшие к Солнцу: Меркурий, Венера, Земля и Марс.

Внешние планеты

Наиболее далекие от Солнца: Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун.

Планеты земной группы

Внешние планеты

Земля – третья планета Солнечной системы по близости к Солнцу!

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

До 2006 года Солнечная система состояла из 9 планет? Девятой был Плутон, который считался карликовой планетой.

Помимо планет и Солнца Солнечная система состоит из других небольших тел – астероидов, комет, метеоров и метеоритов.

Солнце

20 см

Меркурий

2 см

Венера

4,5 см

Земля

4,5 см

Марс

3,5 см

Юпитер

10 см

Сатурн

9 см

Уран

5 см

Нептун

4,5 см

ЭКСПЕРИМЕНТ 3

Двухмерная Солнечная система

Что вам понадобится?

Дополнительные материалы:

- Цветные ручки
- Скотч
- Измерительная рулетка
- Листы бумаги (картона)
- Линейка
- Примерно 5 метров шерстяной пряжи
- Ножницы
- Циркуль
- Дырокол

ВНИМАНИЕ: попросите взрослых помочь вам

Шаги:

1. Попросите взрослого помочь вам нарисовать на белой карточке несколько кружков при помощи циркуля. Эти кружки будут обозначать Солнце и 8 планет Солнечной системы. Рисунок выше подскажет вам, какого диаметра (в сантиметрах (см)) должно быть каждое небесное тело.

2. Нарисуйте 9 кружков и напишите названия соответствующих небесных тел Солнечной системы.

3. Попросите взрослого воспользоваться ножницами, чтобы вырезать кружки.

4. Раскрасьте кружки цветными ручками, чтобы отличать их друг от друга.

5. Прикрепите скотчем конец пряжи (5 м) к кружку, который обозначает Солнце.

6. Начиная с Солнца, измерьте расстояние, на котором вам надо разместить планеты в соответствии со следующим рисунком.

Солнце

Солнце

Меркурий

6 см

Венера

11 см

Земля

15 см

Марс

23 см

Юпитер

78 см

Сатурн

143 см

Уран

289 см

Нептун

450 см

7. Добавьте планеты на нитку пряжи. Для этого проделайте в центре каждого кружка маленькую дырочку при помощи дырокола и пропустите через нее пряжу.

8. Закрепите пряжу на каждом небесном теле получившейся Солнечной системы так, чтобы она свободно висела между кружками.

9. Натяните пряжу и посмотрите, какая потрясающая Солнечная система у вас получилась!

Солнце

Меркурий

Венера

Земля

Марс

Ух ты!

Часть 3. Как мы видим Вселенную с Земли

Как и все во Вселенной, Земля не бывает неподвижной. Она постоянно в движении.



Вращение



Поступательное движение

Движение планет бывает в основном двух видов:

Вращение и Поступательное движение



Вращение

Так Земля поворачивается вокруг своей оси. Благодаря этому существуют **день и ночь**.

Без вращения с одной стороны планеты всегда был бы день (и было бы очень жарко), а с другой – всегда ночь (и было бы очень холодно).



Поступательное движение

Так Земля движется вокруг Солнца. Благодаря этому существуют четыре времени года.

Когда Земля совершает полный поворот вокруг Солнца, **проходит год**.

На поворот у Земли уходит 24 часа!

Ось Земли



Оборот обычно занимает 365 дней!

Ось Земли – это воображаемая линия, которая проходит через центр планеты, от Северного полюса к Южному полюсу. Это прямая наклонная линия.

Благодаря **наклону оси Земли** и существуют четыре времени года. Без него каждая точка земного шара весь год получала бы одинаковое количество света и солнечного тепла.

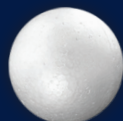


ЭКСПЕРИМЕНТ 4

День и Ночь

Что вам понадобится?

Материалы из набора:



• Большой пенопластовый шар



• Флуоресцентные гуаши

• Кисточка

• Деревянная палочка

Дополнительные материалы:

• Цветные ручки
• Фонарик

ВНИМАНИЕ: попросите взрослых помочь вам

Примечание: Следующие шаги обязательно совершаются в помещении со слабым освещением!

3. Одной рукой держите деревянную палочку, а другой включите фонарик и направьте на ваш земной шар (пенопластовый шар).

Примечание: Не забудьте, что земной шар должен быть слегка наклонен. Также помните, что вращение происходит против часовой стрелки.

Фонарик в этом эксперименте играет роль Солнца.

4. Медленно вращайте земной шар, чтобы вся планета освещалась Солнцем.

Что вы видите, ученый?

В ходе этого эксперимента вы имитируете вращение Земли. Когда Земля вращается вокруг своей оси, одно полушарие Солнце освещает (там наступает день), а другое – нет (там наступает ночь).

Шаги:

1. Сначала раскрасьте пенопластовый шар, который будет вашей Землей. Можете нарисовать цветными ручками континенты и океаны, а планету раскрасить гуашью. Дайте краске высохнуть.



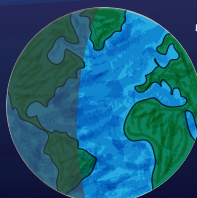
2. Когда краска высохнет, попросите взрослого осторожно воткнуть в пенопластовый шар деревянную палочку.



Земной шар готов!

Деревянная палочка выступает в качестве земной оси.

Именно вокруг этой воображаемой оси вращается Земля.

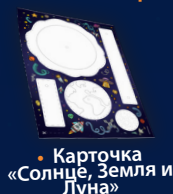




ЭКСПЕРИМЕНТ 4 Вращение Земли и поступательное движение

Что вам понадобится?

Материалы из набора:



• Карточка
«Солнце, Земля и
Луна»



• Скрепки для бумаги

• Кисточка



• Флуоресцентные
гуаши

Дополнительные материалы:

• Ножницы • Клеящий
карандаш

ВНИМАНИЕ: попросите
взрослых помочь вам



Примечание: Маленькая полоска должна располагаться между
большой полоской и Землей, чтобы не закрывать Луну во время
вращения.

5. При помощи клеящего карандаша
приклейте фигурку Луны к другому концу
маленькой полоски.

6. Осуществляйте поступательное движение,
вращая Землю вокруг Солнца. Чтобы добавить
еще и вращение, оборачивайте Землю вокруг
своей оси. При этом Луна вращается вокруг
Земли.

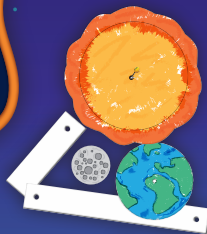
Совет: Комнату можно затемнить (чтобы стало
больше похоже на космос), потому что ваша гуашь
светится в темноте!

Шаги:

1. Сначала раскрасьте
графические элементы,
представленные на
карточке (Солнце,
Землю, Луну и
полоски). Пользуйтесь
разными цветами,
чтобы небесные тела
отличались друг от
друга.



2. Попросите взрослого
воспользоваться
ножницами, чтобы
вырезать графические
элементы. С помощью
скрепки для бумаги
проколите отмеченные
кружочки.



3. Поместите скрепку для бумаги в центр Солнца
и прикрепите к Солнцу большую полоску.

4. Противоположный конец большой полоски при помощи
еще одной скрепки соедините с Землей и с концом маленькой
полоски, чтобы они пересекались ровно в центре Земли.

Благодаря
этому
движению
существуют
несколько фаз
Луны!





ЭКСПЕРИМЕНТ 6

Солнечные часы

Что вам понадобится?

Материалы из набора:

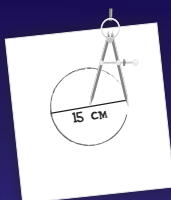
• Деревянная палочка

• Глина для лепки

Дополнительные материалы:

• Белый картон • Линейка
• Компас • Ручка

ВНИМАНИЕ: попросите взрослых помочь вам



Шаги:

1. Сначала нарисуйте на белом картоне круг диаметром приблизительно 15 см.

2. В центре круга разместите кусочек глины для лепки.

3. У границы круга ручкой напишите цифру 12, а затем при помощи линейки проведите прямую линию, соединяя 12 с центром.



4. Попросите взрослого помочь вам поместить деревянную палочку в глину для лепки и слегка наклонить на север.

Примечание: При необходимости добавьте еще глины, чтобы деревянная палочка стояла ровно. Палочка должна наклоняться к ближайшей стороне горизонта. Иными словами, если вы живете в Северном полушарии, она должна быть слегка наклонена к северу. Если вы живете в Южном полушарии, палочка должна быть наклонена к югу..

5. Незадолго до полудня (12 часов) поместите бумажный круг с палочкой на залитое солнцем место.

6. В полдень сделайте так, чтобы тень от палочки (отбрасываемая благодаря солнечному свету) указывала прямо на полдень. Теперь вы сможете узнать время в любой момент.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

На 12-часовом циферблате 24 часа разделяются на два 12-часовых периода: до полудня и после полудня.

Совет: Можно отметить ручкой разные положения тени. Наблюдайте за часами в течение дня и смотрите, как тень двигается по часовой стрелке.

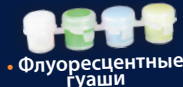


ЭКСПЕРИМЕНТ 7

Фазы Луны

Что вам понадобится?

Материалы из набора:



• Флуоресцентные гуаши



• Глины для лепки

• Кисточка



• Маленький пенопластовый шар



• Коробка «Фазы Луны»

Дополнительные материалы:

- Цветные ручки (или, если предпочитаете, цветные карандаши)
- Ножницы
- Фонарик

Луна - единственный естественный спутник Земли!

Она в четыре раза меньше Земли и не излучает свет.



ВНИМАНИЕ: попросите взрослого помочь вам.

Шаги:

1. Сначала раскрасьте маленький пенопластовый шарик, который станет вашей Луной.



Для этого воспользуйтесь кисточкой и гуашью. Дайте краске высохнуть.

Совет: Также можно ручками или карандашами отметить тени, которые вы видите на Луне.

2. Попросите взрослого воспользоваться ножницами и прорезать 5 пунктирных отметок на коробке с фазами луны.

★ **4 отметки** – по одной на каждой стороне коробки, чтобы вы увидели фазы Луны.

★ **1 отметка** – с диаметром примерно 2 см на одной из самых маленьких сторон коробки. Через это отверстие нужно будет светить фонариком.



Луч фонаря сыграет роль солнечного света.

3. С помощью кусочка глины для лепки закрепите Луну (пенопластовый шарик) ровно по центру в коробке «Фазы Луны».



4. Обозначьте отверстия, проделанные в коробке, буквами от А до Г (кроме отверстия для луча фонарика).

Имитатор фаз Луны готов!



5. Посмотрите в каждое отверстие и сможете увидеть разные фазы Луны.

Что вы видите, ученый?

Луна бывает такой разной благодаря солнечному свету.



Вам кажется, что Луна светится, но на самом деле она отражает солнечный свет – его и можно увидеть с Земли. Отраженный свет называют **лунным светом**.

Луна всегда повернута к Земле одной и той же стороной, но в разные дни мы видим разные части освещенной поверхности – это и есть фазы Луны.

В ходе эксперимента вы сможете увидеть 4 фазы Луны, глядя в отверстия:

Новолуние

Когда поверхность Луны не видна. Не отражает солнечный свет.

Растущий полумесяц

Когда освещенная часть Луны становится все больше.

Полнолуние

Когда вся поверхность луны освещена Солнцем.

Убывающий полумесяц

Когда освещенная часть Луны становится все меньше.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Чтобы вам было проще определить фазу Луны, можно представить месяц в виде буквы: подставьте воображаемую палочку к полумесяцу – получилась буква «Р»? Значит, Луна – растущая. Если полумесяц похож на букву «С», то Луна «стареющая», значит убывающая. Находитесь в Южном полушарии? Тогда — всё наоборот.

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ

Сладкие фазы Луны

Дополнительные материалы:

- Печенье «Оreo»
- Ложка
- Лист белой бумаги
- Черный маркер



Шаги:

1. Разделите четыре шоколадных печенья пополам. Начните с **полнолуния** (половинка с начинкой), затем переходите к **новолунию** (половинка без начинки) и, наконец, к **растущему** и **убывающему полумесяцу** (половинки, напоминающие по форме буквы Р и С соответственно). Чтобы убрать начинку, воспользуйтесь ложкой. В конце выложите все фазы на лист бумаги и обведите их маркером.

После этого вы сможете попробовать фазы Луны на вкус!





ЭКСПЕРИМЕНТ 8

Лунные кратеры

Что вам понадобится?

Материалы из набора:



- Глины для лепки

Дополнительные материалы:

- Мука • Миска
- Ложка



Шаги:

1. Сначала скатайте несколько шариков разного размера из глины. Эти шарики станут вашими метеоритами..



2. Наполните миску мукой и выровняйте поверхность ложкой.

Примечание: Желательно проводить эксперимент на улице или в помещении, где можно испачкать пол мукой.

3. Уроните маленькие глиняные шарики в миску – с максимальной высоты и в разные места.

4. В зависимости от размера миски у вас получится больше или меньше падений метеоритов.

5. Выньте глиняные шарики из муки и посмотрите, какие следы они оставили.

Мука – это поверхность Луны, а глиняные шарики – метеориты. Оставленные глиной вмятины – это лунные кратеры..

ВНИМАНИЕ: завершив эксперимент, выбросьте все использованные продукты питания.

Поверхность Луны покрыта множеством кратеров!

Глядя на Луну, вы видите темные пятна – это и есть лунные кратеры.

Считается, что кратеры на Луне возникли из-за столкновения различных метеоритов с ее поверхностью.



ЭКСПЕРИМЕНТ 9

Как вы думаете -
Земля абсолютно
круглая?

Что вам понадобится?

Дополнительные материалы:

- Линейка • Карандаш
- Ножницы • Картон •
- Дырокол • Скотч

ВНИМАНИЕ: попросите взрослого помочь вам.



4. Закрепите обе картонные полоски на карандаше, пропустив его через сделанные отверстия.

Надо создать некое подобие сферы, как показано на рисунке.
Концы можно закрепить скотчем.

Картонные полоски должны выглядеть следующим образом:

5. Удерживайте карандаш между ладонями и потрите их.

Что вы видите,
ученый?

Давным-давно считалось, что
Земля плоская.

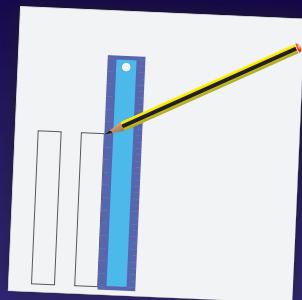
ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Когда на горизонте появляется лодка, сначала вы видите парус, а уже потом корпус? Когда же лодка удаляется от берега, все происходит с точностью до наоборот! Все дело в том, что Земля круглая!

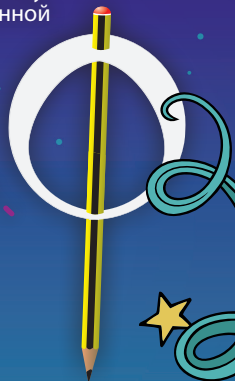
Шаги:

1. С помощью карандаша и линейки нарисуйте на картоне 2 прямоугольника длиной 20 см и шириной 3 см.

2. Попросите взрослого воспользоваться ножницами, чтобы вырезать оба прямоугольника.



3. Попросите взрослого проделать по одному отверстию с каждого конца каждой картонной полоски при помощи дырокола.



Фернан Магеллан



Мореплавататель, который в ходе долгих странствий по морю обнаружил, что наша планета имеет форму сферы.

Если бы Земля была плоская,
лодка бы уменьшалась с
расстоянием, но была бы
видна целиком.



ЭКСПЕРИМЕНТ 10 Лунное и солнечное затмение

Что вам понадобится?

Материалы из набора:

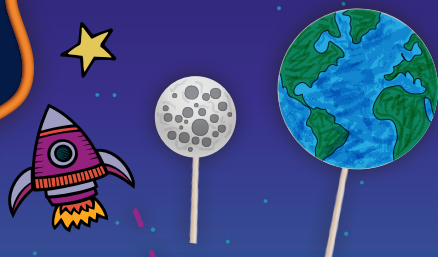
- Большой пенопластовый шар (эксперимент 4)
- Глина для лепки
- Маленький пенопластовый шар (эксперимент 7)
- Деревянные палочки
- Дополнительные материалы:
 - Лист белой бумаги
 - Фонарик

ВНИМАНИЕ: попросите взрослого помочь вам.

Для продолжения эксперимента найдите темное помещение.

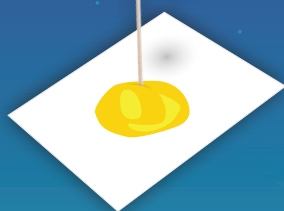
Шаги:

1. Прикрепите одну деревянную палочку к пенопластовому шару, который играет роль Луны (эксперимент 7), а вторую – к пенопластовому шару, который играет роль Земли (эксперимент 4).



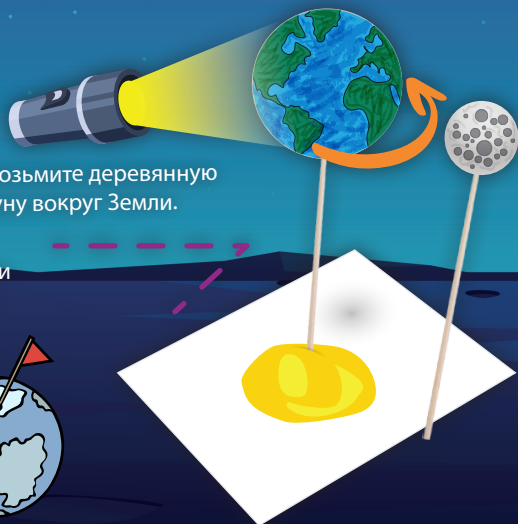
2. Прикрепите деревянную палочку с планетой Земля к белому листу при помощи достаточного количества глины для лепки, чтобы она прочно держалась.

3. Включите фонарик и направьте свет на планету Земля.



4. Одной рукой держа фонарик, другой возьмите деревянную палочку с Луной. Теперь вращайте Луну вокруг Земли.

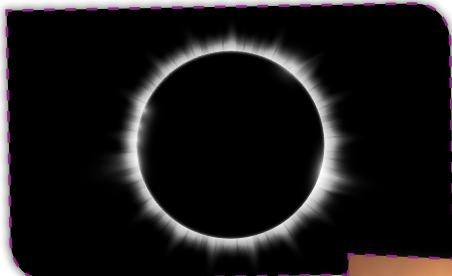
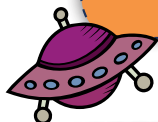
5. Наблюдайте за тенями, падающими одновременно на Землю и на Луну.



В какой ситуации
вы наблюдаете
лунное и солнечное
затмение?



Луна вращается вокруг Земли. Когда Луна оказывается между Солнцем и Землей, Луна отбрасывает тень в космос.



Солнечное затмение

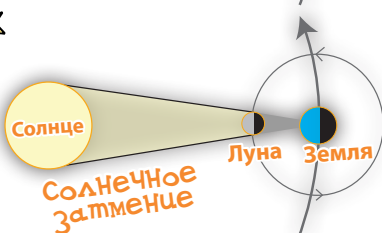
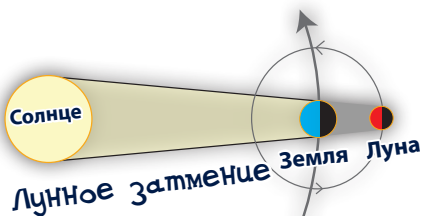
Когда Луна оказывается перед Солнцем, а ее тень падает на поверхность Земли. Из-за тени, отбрасываемой Луной, небольшая часть Земли оказывается в темноте.

Данное явление происходит и во время вашего эксперимента – того, где пенопластовый шарик, играющий роль Луны, проходит перед источником света (Солнцем), а его тень падает на пенопластовый шарик, играющий роль Земли, и наоборот.



Лунное затмение

Когда Земля проходит перед Солнцем, а ее тень падает на Луну. Все происходит именно в тот момент, когда Земля оказывается точно между Солнцем и Луной.



Часть 4. Изучение космоса

Как изучать небесные тела, которые находятся за тысячи километров от Земли?

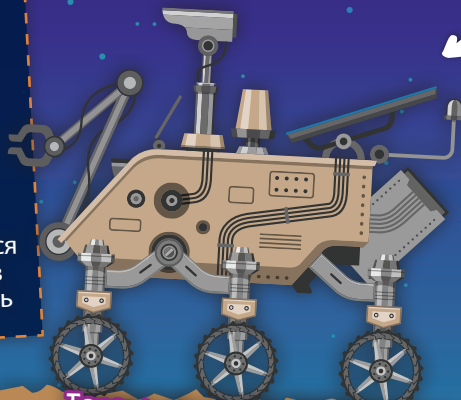
Благодаря наблюдению и образцам.

Что вообще такое планетоход?

- Это вездеходы, которые собирают образцы в почве небесных тел.
- На них есть камеры и антенны, чтобы передавать данные, а также контейнер для хранения полученных образцов.
- Их перевозят космические корабли и опускают на поверхности небесных тел, которые планетоходы исследуют, преодолевая большие расстояния.
- В 1971 году первый планетоход использовался во время миссии на Луне для сбора образцов лунной почвы. Тем временем, использовались они и для миссий на Марсе.

Как получить образцы небесных тел?

- ★ На Землю падают метеориты.
- ★ Образцы, собранные планетоходами.

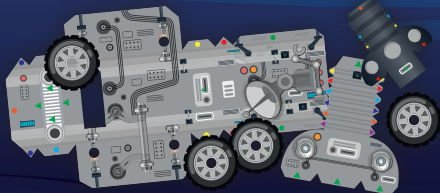


Теперь вы тоже сможете построить транспортное средство для изучения космоса!

ВНИМАНИЕ: попросите взрослого помочь вам.

Шаги:

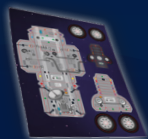
1. Сначала осторожно достаньте из коробки все обернутые в перфорированную упаковку части планетохода и детали для него, которые входят в ваш набор.



ЭКСПЕРИМЕНТ 11

Планетоход

Что вам понадобится?
Материалы из набора:



• Карточка
«Планетоход»



• Воздушные шарики
(на ваш выбор)

• Соломинка

Дополнительные материалы:

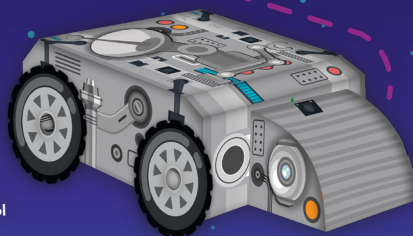
- Клеящий карандаш или жидкий клей
- Скотч

2. Придайте ему форму, сложив планетоход по границам.



3. Склейте все стороны планетохода клеящим карандашом (скотчем или жидким клеем). Прodelайте то же самое с крышей планетохода.

4. Теперь приклейте четыре колеса к корпусу планетохода и дайте клею высохнуть.



Ваш агрегат для изучения Космоса готов!

5. Вставьте во входное отверстие воздушного шара соломинку и плотно зафиксируйте ее скотчем, чтобы шарик не сдулся.

Совет: Сначала надуйте шар, чтобы он растянулся и было не так сложно наполнить его, когда он будет приклеен к соломинке.

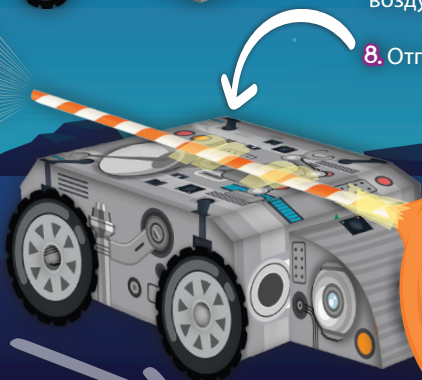


6. Приклейте соломинку с шариком к крыше планетохода.

Примечание: Шарик необходимо разместить по направлению к голове планетохода, чтобы он двигался вперед.

7. Надуйте шарик через соломинку и, не давая воздуху выйти, поставьте планетоход на пол.

8. Отпустите соломинку и смотрите, как ваш планетоход движется!





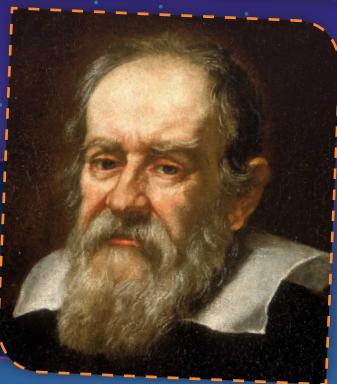
Телескоп - это оптическое устройство для изучения небесных тел.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Изобретение телескопа стало главным прорывом в астрономии? Раньше все наблюдения проводились невооруженным глазом.



Иоанн Липперстей
В 1608 году изобрел телескоп.



Галилео Галилей
Первым использовал телескоп для наблюдения за небом. Он обнаружил несколько новых звезд и лун.

Телескоп состоит из нескольких мощных линз, которые увеличивают изображение, а потому намного превосходят невооруженный глаз человека.

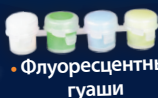


ЭКСПЕРИМЕНТ 12 Наблюдение за Солнечной системой через телескоп

Что вам понадобится?

Материалы из набора:

• Кисточка



• Флуоресцентные гуаши



• Бумажная трубка

Дополнительные материалы:

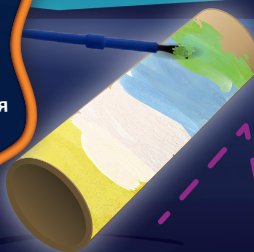
- Циркуль • Цветные ручки
- Листы бумаги (или белый картон)
- Скотч

Ученый, проводя этот эксперимент, ты построишь игрушечный телескоп, причем без единой линзы!

ВНИМАНИЕ: попросите взрослого помочь вам.

Шаги:

1. Покрасьте бумажную трубку из вашего набора. Чтобы раскрасить ее гуашевыми красками (которые светятся в темноте), воспользуйтесь кисточкой из набора.



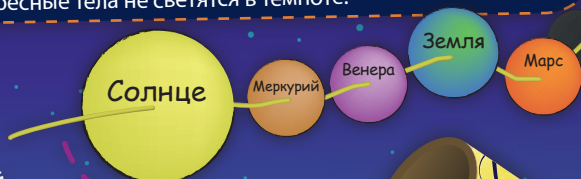
Совет: Можете нарисовать звезды (и тела других форм) цветными ручками.

2. На листах бумаги (или белого картона) нарисуйте несколько небесных тел, которые вы знаете. Вы можете раскрасить их гуашевыми красками, чтобы они светились в темноте..

Совет: Можете воспользоваться Солнечной системой, которую сделали для эксперимента 3. Вот только теперь, для этого эксперимента, вам придется включить свет, поскольку небесные тела не светятся в темноте.

3. При помощи клейкой ленты закрепите рисунок с небесными телами на стене.

4. Затемните комнату, в которой находитесь, и в темноте наблюдайте за звездами через телескоп.



МИНИ-УПРАЖНЕНИЕ:

При помощи телескопа посчитайте, сколько звезд вы видите в небе, глядя в круглую трубу.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Самые яркие точки в небе – вовсе не звезды? Это могут быть и планеты! Пять планет нашей Солнечной системы можно увидеть невооруженным глазом – Меркурий, Венеру, Марс, Юпитер и Сатурн!



Первым телескопом, отправленным в космос – в 1990 году – стал «Хаббл».

Как отличить звезду от планеты?

Проверьте, постоянная у нее **яркость** или она **сверкает**. Звезды сами излучают свет, они мигают, а потому исходящий от них свет **сверкает**. Планеты только отражают свет, так что **яркость** у них **стабильная**.

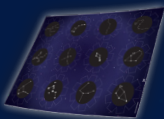


ЭКСПЕРИМЕНТ 13

Изучение созвездий

Что вам понадобится?

Материалы из набора:



• Карточка
«Созвездия»



• Бумажная
трубка

Дополнительные материалы:

- Иголлка • Ножницы
- Скотч • Фонарик

ВНИМАНИЕ: попросите
взрослого помочь вам.

Шаги:

1. Попросите взрослого воспользоваться ножницами, чтобы вырезать все созвездия.
2. Попросите взрослого проколоть все точки в созвездиях иголкой.



3. Разместите одно из созвездий на конце бумажной трубки, которой вы пользовались в эксперименте 12. Созвездие должно располагаться по центру и смотреть внутрь трубки.

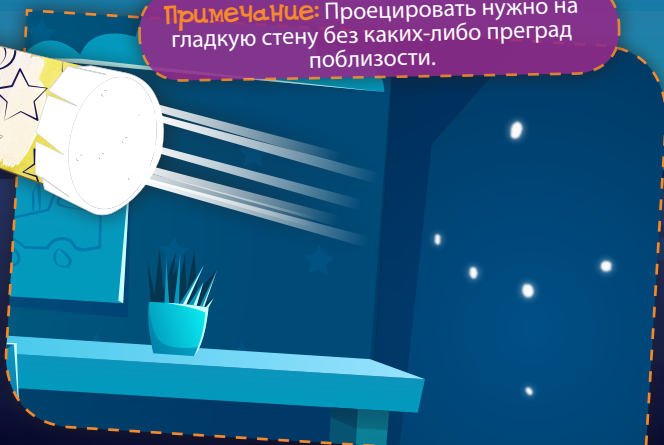
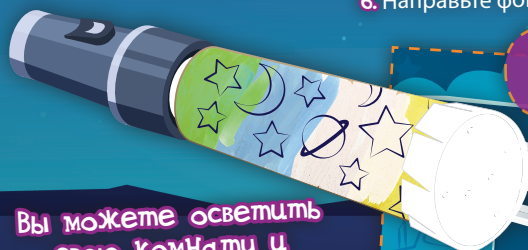
4. Сложите лишнюю бумагу, чтобы обернуть бумажную трубку, и скотчем прикрепите созвездие к трубке.

5. Затемните помещение, где будете проводить эксперимент, чтобы визуализировать проекцию созвездия.

6. Направьте фонарик на другой конец трубки.

Примечание: Проецировать нужно на гладкую стену без каких-либо преград поблизости.

Вы можете осветить
свою комнату и
представить, что
путешествуете в
космосе! Так что
не стоит бояться
темноты, ученые!



Пришла пора узнать, что такое ракеты!

**Ракета - это
космический транспорт.**

В действие ее приводит специальный реактивный двигатель, что позволяет ракете покинуть пределы атмосферы.

Ракеты используются для запуска космических кораблей и зондов в космос.



**Физик
Роберт Годдард**
Первый полет
топливной ракеты
состоялся в 1926
году.



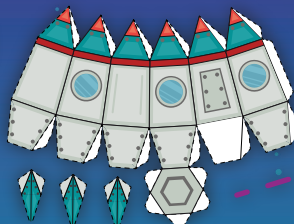
ЭКСПЕРИМЕНТ 14 Космическая ракета

Что вам понадобится?
Материалы из набора:



- Карточка «Космическая ракета»
- Дополнительные материалы:
- Клеящий карандаш (клеякая лента или жидкий клей)

ВНИМАНИЕ: попросите
взрослого помочь вам.
Шаги:



1. Осторожно достаньте из набора ракету и ее крылья, снимите перфорированную бумагу, в которую они завернуты.

2. Сначала сложите ракету по границам, чтобы придать ей форму.

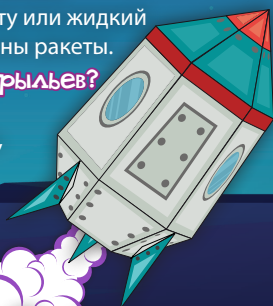
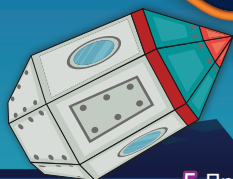
3. Нанесите клей (клеякую ленту или жидкий клей) на все боковые стороны ракеты.

Может ли ракета летать без крыльев?

4. Соедините все боковые стороны ракеты, как показано на рисунке.

5. Приклейте к основанию ракеты крылья.

6. Ваша ракета готова к запуску!



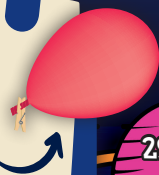
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ЭКСПЕРИМЕНТ Космическая ракета

Материалы из набора:

- Деревянная прищепка
- Воздушные шарики (на ваш выбор)

Шаги:

1. Надуйте шарик и закрепите входное отверстие прищепкой. Досчитайте до десяти и снимите прищепку. Смотрите, как ваш шарик движется будто резиновая ракета!



Space Expedition

Кометы - это небольшие небесные тела из Солнечной системы, состоящие из льда, камня и газов.

Приближаясь к Солнцу, они нагреваются, и вы замечаете их яркость, видите их длинный хвост.

Их еще называют «падающими звездами»!

В ходе этого эксперимента вы создадите комету, которая будет летать у вас по комнате!



ЭКСПЕРИМЕНТ 15

Комета

Что вам понадобится?

Материалы из набора:

- Деревянная палочка

Дополнительные материалы:

- Упаковочная лента (на ваш выбор)
- Алюминиевая фольга
- Ножницы

ВНИМАНИЕ: попросите взрослого помочь вам.

Шаги:

1. Попросите взрослого воспользоваться ножницами, чтобы нарезать упаковочную ленту на пять кусков: две длинные полоски, две средние и одна короткая.



2. Закрепите полоски вокруг кончика деревянной палочки. Попросите взрослого помочь вам крепко их завязать.

Совет: Можно взять ленты разных цветов, чтобы комета получилась более красочной.

3. Попросите взрослого воспользоваться ножницами, чтобы вырезать три квадрата из алюминиевой фольги.

4. Уберите отрезки ленты на одну сторону и закрепите на конце палочки алюминиевую фольгу.

5. Оставьте ленты сбоку, а сами скатайте шарик из алюминиевой фольги.

6. Повторите шаг 5 для оставшихся двух кусочков алюминиевой фольги.

Совет: Если вы хотите комету побольше, возьмите больше фольги!

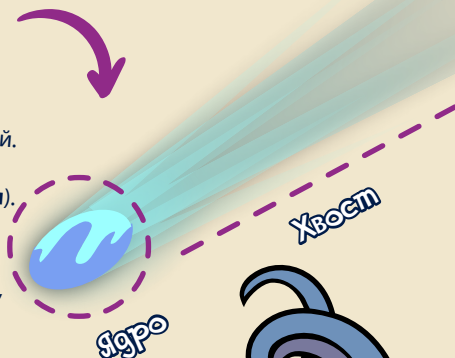
7. Возьмите деревянную палочку и повеселитесь вдоволь – пусть ваша комета летает везде, где вам захочется!

Кометы имеют:

Ядро – основную часть кометы (шар из фольги).

Хвост – сияющую часть, которая медленно движется вслед за основной. Она состоит из газов и обломков каменных пород (упаковочные ленты).

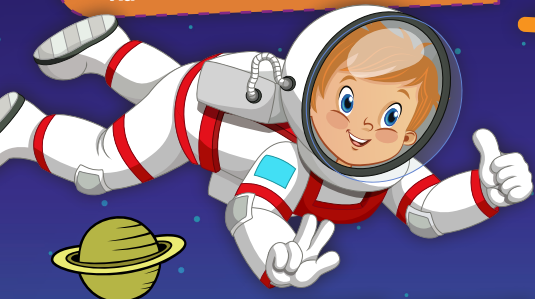
Не бывает двух похожих комет, все они разного размера. Так что размер своей кометы вы выбираете сами!





Часть 5. Космические приключения

Ваш космический корабль подбит и дрейфует в космосе. Смотрите, перед вами необитаемая планета! Как вы ее себе представляете?



ВНИМАНИЕ: попросите взрослого помочь вам.

Совет: Выбирайте размер планеты в зависимости от количества глины для лепки. Можно использовать глину для лепки трех цветов, чтобы изобразить океаны и континенты новой планеты. Вода на этой планете может быть цветной!

У планеты может быть одна или несколько лун.

ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Есть планеты, у которых несколько лун? В Солнечной системе больше всего лун у Сатурна. У него их целых 82!

У вашей планеты уже есть орбита!
Как вы ее назовете?



Ученый, представьте, что вы на миссии в космосе, и вдруг разразился астероидный шторм!



ЭКСПЕРИМЕНТ 16 Откройте Новую планету

Что вам понадобится?
Материалы из набора:



• Глина для лепки



• Леска

Дополнительные материалы:

- Вешалка для одежды
- Игла

Шаги:

1. Выберите глину для лепки из той, что есть в наборе, и приступайте к работе!

2. Когда планета будет готова, попросите взрослого проколоть иголкой отверстия в центре планеты – от одного края до другого.

3. Отмерьте линейкой 40 см лески и попросите взрослого отрезать ножницами нужный вам кусок.

4. Проденьте леску через отверстие в центре планеты. Завяжите с одного края лески узел, чтобы планета висела и не падала.

5. Привяжите другой конец лески к вешалке для одежды и крепко затяните узел. Повесить вешалку можно в любом месте, где вам захочется.

Создайте свою планету из папье-маше



ЭКСПЕРИМЕНТ 17

Как сделать собственную планету

Что вам понадобится?
Материалы из набора:

- Воздушные шары (на ваш выбор)
- Кисточка
- Флуоресцентные гуаши
- Леска

Дополнительные материалы:

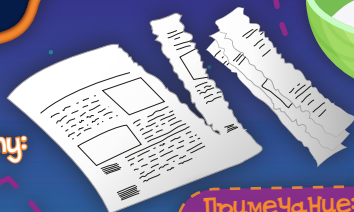
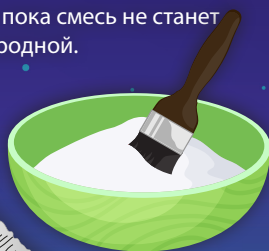
- Газетные листы
- Вода
- Мука
- Большая кисточка
- Скотч
- Игла
- Вешалка для одежды
- Большая миска

ВНИМАНИЕ: попросите взрослого помочь вам.

★ Сначала подготовьте клей:

Шаги:

1. В большую миску насыпьте стакан муки и налейте стакан воды.
2. Перемешивайте, пока смесь не станет однородной.



★ Как сделать свою планету:

Шаги:

1. Разорвите газетные листы на тонкие полоски.
2. Надуйте воздушный шарик.
3. Окуните газетные полоски в миску с клеем и снимите лишний клей пальцами.
4. Приклеивайте газетные полоски к поверхности шарика, пока он не будет полностью ими покрыт.

Примечание: Порванные полоски превращаются в пасту лучше, чем нарезанные.

5. Дайте шару высохнуть, пока он не затвердеет.

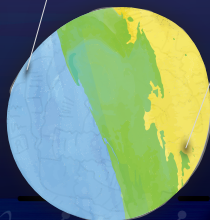
6. Когда шарик высохнет, возьмите гуашь и кисточку и раскрасьте свою планету. Дайте краске высохнуть.

7. Попросите взрослого проделать иголкой два отверстия в вашей планете – с противоположных сторон.

8. Следующие шаги повторяют шаги 3, 4, 5 из предыдущего упражнения.

ВНИМАНИЕ: завершив эксперимент, выбросьте все использованные продукты питания.

Совет: можно сделать другие планеты и создать собственную Солнечную систему!



Space Expedition



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

Театр с инопланетянами:
придумайте собственную
историю

Что вам понадобится?

Материалы из набора:



• Деревянные
палочки

• Карточка «Инопланетяне»

Дополнительные материалы:

- Ручки или цветные карандаши
- Белый картон
- Скотч

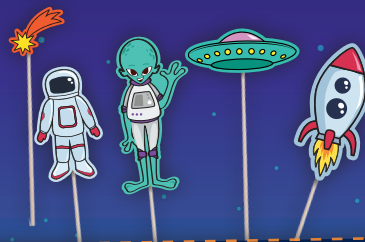
ВНИМАНИЕ: попросите
взрослого помочь вам.

Шаги:

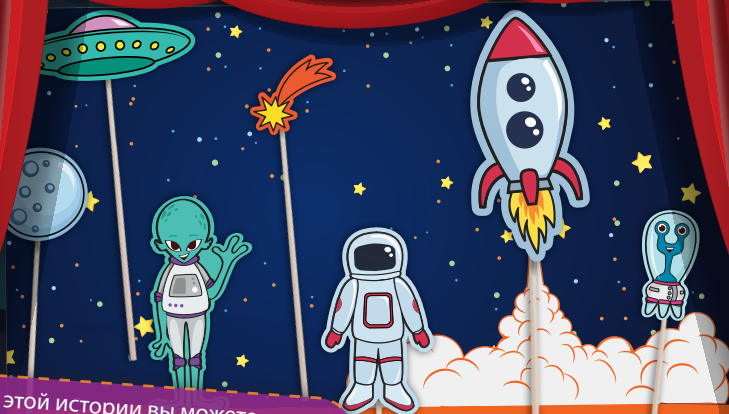
1. Выньте из коробки, которая входит в ваш набор, инопланетян, комету и космический корабль.
2. При помощи скотча приклейте деревянные палочки к обратной стороне каждого героя вашей истории.



И вот у вас уже есть
герои сказки, осталось
оформить сцену!



Совет: Можно использовать сценарии из предыдущих экспериментов или придумать новый, нарисовав его на белом картоне любыми цветами, какие вы сами выберете.



Для этой истории вы можете воспользоваться планетой, созданной в ходе предыдущего эксперимента, а герои могут стать ее обитателями. Вы решаете, какой будет ваша история!

Вы можете представить
эту историю своим
друзьям или пригласить
их вместе поработать
над постановкой!

А знаете, что значит слово «инопланетный»?

Оно означает «внеземной» – так говорят о жизни, зародившейся не на Земле, а на другой планете.

На протяжении нескольких лет изучается вероятность жизни на других планетах.

Ученые считают, что это вполне возможно, но, несмотря на все исследования, пока на других планетах не удалось обнаружить жизнь.

На сегодняшний день Земля остается единственной планетой с условиями, пригодными для жизни в том виде, в котором мы ее знаем.

Почему?

- ★ Это единственная планета в Солнечной системе, где вода встречается в жидком виде;
- ★ Здесь есть кислород, необходимый для жизни;
- ★ Она расположена на нужном расстоянии от Солнца;
- ★ Это не слишком горячая и не слишком холодная планета.

Вот и подошло к концу наше путешествие, ученый!

Однако путь еще долг, и нам предстоит столько всего открыть! Кто знает? Может, где-нибудь в далекой галактике есть столь же необыкновенная планета, как наша...



И еще много

экспериментов...

www.konik.ru

KONIK

Science

Набор для детского творчества «Космическая экспедиция», марки KONIK

Комплектность: см. на упаковке

Состав: полимерные материалы, латекс, бумага, металл, дерево, глина, картон, краски

Соответствует требованиям ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек»

Изготовитель: Сайнс4Ю С.А. (Science4You S.A.) Адрес: МАРЛ – Сан Жулиан ду Тожал, Лугар ду Куинтанильхо, 2660-421 Лоуреш, Португалия (MARL - Sao Juliao do Tojal, Lugar do Quintanilho, 2660-421 Loures, Portugal)

Изготовлено: Сайнс4Ю С.А. (Science4You S.A.) Адрес: МАРЛ – Сан Жулиан ду Тожал, Лугар ду Куинтанильхо, 2660-421 Лоуреш, Португалия (MARL - Sao Juliao do Tojal, Lugar do Quintanilho, 2660-421 Loures, Portugal)

Внимание! Предназначено для детей старше 4 лет.

Предупреждение! Не предназначено для детей младше 3 лет.

Внимание! Содержит мелкие детали. Опасность закупорки дыхательных путей.

Использовать только под непосредственным наблюдением взрослых!

Для безопасности ребенка удалите все упаковочные элементы.

Сохраняйте упаковку с данными предприятия-изготовителя.

Условия хранения: хранить в сухом, проветриваемом помещении, не подвергать воздействию прямых солнечных лучей

Номер документа, подтверждающего соответствие ТР ТС, срок его действия, сведения об органе, его выдавшем, запрашиваются у импортера путем направления запроса на почту info@konik.ru

Поставщик/Импортер и уполномоченная организация по претензиям к изготовителю от потребителей по качеству продукции:

ООО «Коник». Адрес: 194100, г. Санкт-Петербург, Лесной пр., д.63.

e-mail: info@konik.ru

